

## SAGGI

### N.2 seconda serie

**Abstract:** Gli autori nella sezione SAGGI del n.2 di Scuola Democratica si interrogano su più temi: vantaggi e rischi dell'approccio per competenze nella scuola, comparazione internazionale delle politiche per l'eccellenza nell'università, tecnologie digitali e culture partecipative dei social networks.

I contributi di Luisa Ribolzi e di Michele Pellerey ci portano dentro il dibattito delle competenze a scuola: cosa succede nei dibattiti internazionali? Come la questione delle competenze entra in relazione con gli studi OCDE? Quali sono le convenzioni che sono in gioco? Esiste una tensione tra conoscenze e competenze?

L'articolo di Massimiliano Vaira analizza comparativamente come le politiche per l'eccellenza nell'Istruzione universitaria sono state perseguite in quattro paesi europei: Francia, Germania, Inghilterra e Italia. Il testo discute alcuni problemi relativi alle politiche per l'eccellenza nell'istruzione superiore, ai loro scopi e al modo di perseguirle.

Il saggio di Mario Pireddu propone una lettura delle tecnologie della comunicazione, e in particolare gli ambienti di rete che più stanno incidendo sulle forme della relazione sociale e dello scambio di saperi. L'obiettivo testo è di prendere in esame il dibattito internazionale e la letteratura sul tema del disorientamento di molti educatori davanti alle sfide poste dai nuovi ambienti digitali di socializzazione.