

Le competenze a scuola: una controversia culturale

Contributi di

Anna Maria Ajello, Giorgio Israel, Luciano Benadusi,

a cura di

Assunta Viteritti

Abstract: Ancora altri discorsi sulle competenze a scuola? Il tema è divenuto – e il dibattito di questo numero vuole testimoniare – un terreno particolarmente proficuo per rappresentare le posizioni, a volte anche contrapposte, che si vanno confrontando nel dibattito sul mutamento culturale dei modelli educativi: le competenze a scuola infatti non sono un oggetto pacifico ma sono tema effervescente nei dibattiti e pratica ancora critica nelle applicazioni. Abbiamo chiamato a discuterne due protagonisti del dibattito che si pongono su posizioni contrapposte e divergenti: Anna Maria Ajello e Giorgio Israel. Anna Maria Ajello è psicologa culturale, accademica esperta di processi educativi e di didattica per competenza, ha scritto molto e approfonditamente, sia sul piano teorico che su quello delle ricerche empiriche, in campo educativo a favore di una necessaria svolta culturale nel senso dell'approccio per competenze; Giorgio Israel è accademico matematico e consigliere dell'attuale Ministro, convinto

sostenitore di quanto il tema delle competenze a scuola rischi di essere testimone del declino disciplinare dell'insegnamento e dell'apprendimento. Assunta Viteritti coordina il dibattito e Luciano Benadusi prendendo spunto dalle risposte degli esperti conduce alcune riflessioni conclusive.

